

Муниципальное образовательное учреждение гимназия №8 им. Л.М.Марсиновой

группы детей дошкольного возраста

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи «В МИРЕ ФАНТАЗИИ»

(средняя группа)

Воспитатель: *Сахарова Ж.В.*

Цель: развитие творческого воображения с помощью типовых приемов фантазирования.

Задачи:

- формировать навыки творческого процесса, способность детей приспосабливаться к неожиданным изменениям ситуации;
- закреплять прием фантазирования «дробление – объединение»;
- развивать воображение, умение рассуждать и делать выводы;
- воспитывать доброжелательность, умение выстраивать партнерские отношения, желание прийти на помощь.

Предварительная работа:

Игры и упражнения на фантазирование («Я мечтаю...», «Наоборот», «На что похоже?», «Сочиняем чепуху»).

Оборудование:

- магнитная доска, экран, магнитофон, 7 обручей (для деления на тройки), воздушные шары (для имитации полета на аэростате).

Демонстрационный материал:

Презентация «В мире Фантазии», камень «ЖЕЛАНИЙ».

Раздаточный материал:

- предметные картинки по 12шт. для каждой тройки детей в самостоятельной работе;
- клей, влажные салфетки;
- медали «За успехи в мире Фантазии»

Ход занятия

Слайд «Мечтают дети»

Музыка (входит воспитатель в костюме Феи)

Организационный момент:

Фея: Доброе утро, дорогие гости и ребята! На мне сегодня костюм феи Мечты и Фантазии – я очень люблю фантазировать, мечтать. Сегодня я предлагаю вам пофантазировать и помечтать вместе со мной! Готовы?

Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть!

Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя **свежесть, доброту, красоту**. А выдохните через ротик все **обиды, злобу и огорчения**.

Основная часть:

Фея: Напоминаю, что зовут меня фея Мечты и Фантазии, познакомьтесь с моей сказочной страной...

Слайд «Страна Мечты и Фантазии»

Фея: Ребята, в этой стране живет волшебник Злодеяк, который похитил у меня волшебный камень ЖЕЛАНИЙ.

Слайд «ЗЛОДЕЯК»

Фея: Чтобы его вернуть, надо исполнить ТРИ желания злого волшебника. Что же делать, вы поможете мне вернуть этот камень? Иначе с его помощью Злодеяк может натворить множество бед! Готовы?

1 желание: Как можно быстрее добраться до страны Мечты и Фантазии, но с одним условием - не пешком.

Фея: Как же мы доберёмся?

Злодеяд хитрый – он предлагает нам **решить задачу**:

Слайд: «Транспорт»

Фея: Перед нами аэростат, велосипед и лодка. Надо выбрать транспорт, на который мы все поместимся, и который быстро доставит нас в нужное место.

Дети решают задачу. На это влияет несколько факторов: объем оболочки аэростата, вес пассажиров, количество топлива на борту, и, конечно же, обязательно необходимо учитывать погодные условия. Наши туристические аэростаты вмещают до 10 человек. Рекордсменом в мире является 35-ти местный аэростат с двухэтажной гондолой. Ответ: аэростат.

Фея: Итак, в путь! (*достает воздушные шарик*)

Слайд: «Аэростат с детьми»

музыка

Фея: Слева – друг и справа – друг.

Ты – мой друг и я – твой друг.

Я желаю всем добра,

Ты желаешь всем добра.

Давай с тобой обнимемся и над землёй поднимемся!

Тепло сердец соединим и станем солнышком одним!

Вот мы и подарили друг другу тепло и стали добрее!

Слайд: «Облака»

Фея: Посмотрите, какие облака! На что они похожи?

Дети фантазируют...

Фея: С первым желанием мы справились. Злодеяд так не любит веселых, добрых жителей этой страны, что превратил их всех в деревья.

2 желание: расколдовать жителей, но с условием, если отгадать, какого человека в какое дерево волшебник превратил.

Слайд: «Деревья и люди»

Дети фантазируют... Например: дуб – спортсмен, богатырь, берёза – врач и т.п.

Физкультминутка:

Фея предлагает детям: нахмуриться, как туча;

улыбнуться, как солнышко;

испугаться, как человек, который увидел молнию или взрыв;

отдохнуть, как кот на окне...

Самостоятельная работа:

Фея: Ребята, два желания мы уже осуществили, осталось последнее:

3 желание: придумать необычное животное, которое раньше никто никогда не видел.

Фея: Послушайте одну историю:

Шел по городу волшебник ДЕЛИ- СОЕДИНЯЙ. Его никто не видел, но все видели, что он делал: стоял велосипед – он его разобрал по деталям; росло дерево — он с него сбросил все листья, а потом и ветки; приготовили пирог – он его разделил на кусочки... А в другой раз шел, и делал все наоборот: кирпичи лежали – он построил дом; бревна плыли – сделал плот; цветы росли – составил букет...

– А еще этот волшебник – великий изобретатель. Он придумывает то, чего раньше не было. Взял и соединил льва и быка. Кто получился, как вы думаете? (*левобык*)

Слайд: «Дели - соединяй»

Фея: Давайте попробуем сделать как волшебник-изобретатель – будем делить, а потом соединять...

музыка

(дети в тройках работают с предметными картинками, полученных животных Фея прикрепляет на магнитной доске)

музыка

Слайд: «Камень желания»

Фея: Молодцы, вы справились со всеми желаниями Злодеяка...*(достает камень в коробочке)*. Спасибо за вашу помощь, доброту... Я хочу подарить вам камень желаний *(передает детям, которые стоят в кругу)*.

Слайд: «О добре»

музыка

(Дети под музыку передают друг другу камень и мечтают о добрых желаниях).

Фея вручает детям медали «За успехи в мире ФАНТАЗИИ».

Итог:

Воспитатель: Что вам понравилось? Что было интересно? В чем испытывали затруднения? Кто понравился?